

Efekty kształcenia dla kierunku: **PEDAGOGIKA**
KOLEGIUM PEDAGOGICZNE

nazwa kierunku studiów: Pedagogika poziom kształcenia: studia I stopnia profil kształcenia: praktyczny		
symbol	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
K1P_W01	Zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	H1P_W03 S1P_W01
K1P_W02	Ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach, a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie.	H1P_W03 S1P_W01
K1P_W03	Ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów.	H1P_W02
K1P_W04	Zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty.	S1P_W05
K1P_W05	Zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych – medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe.	S1P_W05
K1P_W06	Zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych.	S1P_W04
K1P_W07	Zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności.	S1P_W02 S1P_W03
K1P_W08	Zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością.	S1P_W05
K1P_W09	Zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności.	H1P_W01 H1P_W02
K1P_W10	Zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów.	H1P_W05 S1P_W02 S1P_W03 S1P_W08
K1P_W11	Ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanej specjalności.	H1P_W02
K1P_W12	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie, w tym również specjalne potrzeby edukacyjne.	S1P_W06
K1P_W13	Zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością.	H1P_W03
K1P_W14	Zna wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu.	H1P_W05 S1P_W09
K1P_W15	Zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji, w tym specyfikę funkcjonowania dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	H1P_W08 S1P_W04
K1P_W16	Ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.	H1P_W07
K1P_W17	Zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje, z uwzględnieniem wiedzy na temat zasad udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.	H1P_W09

Załącznik do Uchwały Senatu nr XXXIX/319/15/16

K1P_W18	Zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery.	S1P_W11
K1P_W19	Zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne.	S1P_W07
K1P_W20	Ma podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystania arkusza kalkulacyjnych, konstruowania baz danych, posługiwania się grafiką komputerową, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.	
K1P_W21	Posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy.	
UMIEJĘTNOŚCI		
K1P_U01	Potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.	S1P_U01 S1P_U08
K1P_U02	Na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.	S1P_U01 S1P_U08
K1P_U03	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej).	H1P_U02 S1P_U01 S1P_U02 S1P_U06
K1P_U04	Umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji.	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U08
K1P_U05	Umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się.	S1P_U01 S1P_U02
K1P_U06	Potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej, w tym rozpoznawania sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	S1P_U03 S1P_U04 S1P_U07
K1P_U07	Umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej.	H1P_U01 H1P_U02
K1P_U08	Potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym.	S1P_U02
K1P_U09	Umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej.	H1P_U05
K1P_U10	Umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego – formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej.	H1P_U10 S1P_U04
K1P_U11	Umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	H1P_U11 H1P_U12 H1P_U13 H1P_U14 S1P_U09 S1P_U10 S1P_U11
K1P_U12	Potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne.	H1P_U11
K1P_U13	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk.	H1P_U11
K1P_U14	Umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań.	S1P_U07
K1P_U15	Umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej.	H1P_U09
K1P_U16	Potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT).	H1P_U03 S1P_U04
K1P_U17	Jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia.	S1P_U08
K1P_U18	Dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować	S1P_U05

Załącznik do Uchwały Senatu nr XXXIX/319/15/16

	normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum.	
K1P_U19	Potrafi rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej.	S1P_U05
K1P_U20	Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej.	S1P_U07
K1P_U21	Umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy.	S1P_U06
K1P_U22	Posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej.	H1P_U04 S1P_U06
K1P_U23	Jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi ją modyfikować i korygować.	S1P_U03 S1P_U06
K1P_U24	Umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych, uwzględnia indywidualne możliwości i potrzeby ucznia (w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).	S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03
K1P_U25	Potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych.	H1P_U05 H1P_U09 S1P_U07 S1P_U08
K1P_U26	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności.	S1P_U02 S1P_U06
K1P_U27	Potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej).	S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08
K1P_U28	Potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystywać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej.	H1P_U06
K1P_U29	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie stosowania technik informatycznych, w tym zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej.	
K1P_U30	Dzięki wykształconym prawidłowym nawykom potrafi właściwie posługiwać się narzędem mowy.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1P_K01	Posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.	H1P_K01 S1P_K01
K1P_K02	Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	H1P_K02 S1P_K02
K1P_K03	Potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną.	H1P_K03 S1P_K03
K1P_K04	Ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką.	H1P_K04 S1P_K04
K1P_K05	Postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny.	H1P_K04 S1P_K04
K1P_K06	Rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie.	H1P_K04 S1P_K04
K1P_K07	Jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami – zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.	H1P_K02 H1P_K04 S1P_K02 S1P_K04
K1P_K08	Jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne.	H1P_K05 S1P_K05
K1P_K09	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	