

## Szczegółowy opis zajęć (KARTA PRZEDMIOTU)

**Nazwa zajęć:** JĘZYK ANGIELSKI C1

**Kod zajęć:** N I z – WG/17

**Przynależność do grupy zajęć:** przedmioty wspólne

**Rodzaj zajęć:** podstawowy / kierunkowy / ogólny / specjalnościowy\*  
obowiązkowy / ~~obieralny\*~~

**Kierunek studiów:** GÓRNICTWO I GEOLOGIA

**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia\*

**Profil studiów:** ogólnoakademicki / praktyczny\*

**Forma studiów:** ~~stacjonarne~~ / niestacjonarne\*

**Specjalność (specjalizacja):** -

**Rok studiów:** I

**Semestr studiów:** 02

**Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:** ćwiczenia – 30 h

**Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia:** język angielski

**Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów):** 2

\* – pozostawić właściwe

### 1. Założenia przedmiotu:

- Podniesienie poziomu znajomości języka angielskiego: doskonalenie wszystkich sprawności językowych zmierzających do opanowania języka obcego na poziomie C1
- Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem charakterystycznym dla studiowanej dziedziny
- Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku
- Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym

### 2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol <sup>3</sup>	zakładane efekty uczenia się <sup>2</sup> <i>student, który zaliczył zajęcia:</i>	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się <sup>2</sup>
Umiejętności: potrafi			
K1A_U04_01	wykorzystywać różnorodne <b>konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo</b> , w tym <b>terminologię</b> specjalistyczną właściwą dla obranej dziedziny studiów, pozwalające na rozumienie i tworzenie rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej (cz.2/4)	ćwiczenia	testy kontrolne <sup>2</sup>
K1A_U04_02	<b>rozumieć i interpretować</b> główne i poboczne wątki rozbudowanych wypowiedzi i tekstów o różnorodnej tematyce, w tym również akademickich, dostrzegając w nich także ukryte znaczenia (cz.2/4)	ćwiczenia	testy kontrolne <sup>2</sup>
K1A_U04_03	<b>napisać</b> dobrze skonstruowany tekst dotyczący zagadnień ogólnych oraz związanych z obraną dziedziną studiów wykorzystując szeroką wiedzę z zakresu gramatyki i stylistyki właściwej dla stylu formalnego i korespondencji typowej dla środowiska pracy (cz.2/4)	ćwiczenia	prace pisemne <sup>2</sup>
K1A_U04_04	tworzyć rozbudowane, klarowne <b>wypowiedzi</b> ustne i opracować dobrze skonstruowaną formalną <b>prezentację</b> ustną na tematy związane z obranym kierunkiem studiów i zainteresowań zawodowych korzystając samodzielnie z materiałów dydaktycznych i pozadydaktycznych, w tym z obcojęzycznych publikacji fachowych (cz.2/4)	ćwiczenia	wypowiedzi ustne, prezentacje <sup>2</sup>
K1A_U04_05	skutecznie i swobodnie posługiwać się językiem obcym w sytuacjach zawodowych i pozazawodowych oraz w środowisku akademickim biorąc udział w <b>dyskusjach i debatach</b> , wypowiadając się płynnie i spontanicznie bez trudu znajdując	ćwiczenia	wypowiedzi ustne, udział w dyskusji <sup>2</sup>

	właściwe sformułowania, stosując język argumentacji, perswazji, negocjacji i wyrażania własnego zdania (cz.2/4)		
--	---	--	--

### 3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (*zgodnie z programem studiów*):

Konstrukcje gramatyczne, frazeologia i słownictwo umożliwiające komunikowanie się w mowie i piśmie oraz korzystanie z ustnych i pisemnych form przekazu w celu pozyskania i przetworzenia informacji z różnych źródeł w zakresie tematyki ogólnej jak i, w ograniczonym zakresie, branżowej związanej z obranym kierunkiem studiów, teoretyczne przygotowanie do tworzenia i praktyczne sporządzanie wybranych rodzajów wypowiedzi ustnych i pisemnych, kształtowanie umiejętności miękkich w zakresie posługiwania się językiem obcym - zakres i stopień trudności treści programowych zgodny z poziomem zaawansowania językowego studentów wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz z właściwym dla poziomu i podręcznika rozkładem materiału (<http://www.polsl.pl/Jednostki/RJM1-SJO> )

### 4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:<sup>1</sup>

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS <sup>1</sup>				
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	30	24	20	18	15
Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć, wykonanie zadanych ćwiczeń	10	16	20	22	25
Praca własna studenta: przygotowanie do prac kontrolnych (testy, prace pisemne)	10	10	10	10	10
Praca własna studenta: samodzielne poszukiwanie i zapoznanie się z materiałami źródłowymi koniecznymi do opracowania prezentacji, przygotowanie prezentacji ustnej (ewentualnie multimedialnej)	5	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie do zaliczenia, ewentualne konsultacje	5	5	5	5	5
<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>				
<b>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć</b>	<b>2</b>				

Objaśnienia:

<sup>1</sup> – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

<sup>\*\*</sup> – inne np. *dotatkowe godziny zajęć*

### 5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 30, 24, 20, 18 lub 15h / 2 ECTS<sup>1</sup>
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: 0
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym: 0
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: 30, 24, 20, 18 lub 15h<sup>1</sup>

### 6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (*imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail*):<sup>4</sup>

*Załącznik 3/2019/20 - Lista nauczycieli akademickich uprawnionych do prowadzenia zajęć z języków obcych wraz z opisem kompetencji*

### 7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

ćwiczenia:

- szczegółowe treści programowe:  
uszczegółowione treści programowe zależne od poziomu zaawansowania i doboru literatury znajdują się w rozkładach materiału dostępnych na stronie internetowej SJO (<http://www.polsl.pl/Jednostki/RJM1-SJO> )
- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:  
praca z podręcznikiem i materiałami audiowizualnymi, prezentacja/pokaz, dyskusja, pogadanka (prezentowanie zagadnienia za pomocą pytań i odpowiedzi), metody problemowe (case study, brainstorming, gry dydaktyczne), praca w grupach, metody ćwiczebne (doskonalące/utrwalające - usprawnianie do udziału w realnych zadaniach)

- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:
    - zaliczenie – wymagane Regulaminem Studiów obecności na zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwii pisemnych i wypowiedzi ustnych oraz innych prac cząstkowych, zaliczenia poprawkowe na zasadach określonych przez prowadzącego
    - dopuszczenie do egzaminu – warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczeń ze wszystkich semestrów lektoratu
  - organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,
 

realizacja treści programowych zgodnie z kartą przedmiotu i odpowiednim rozkładem materiału;

obecność na zajęciach obowiązkowa zgodnie z §31 Regulaminu Studiów (Uchwała nr 59/2019 z dn. 24.06.2019)
8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):
- w semestrze nie kończącym się egzaminem uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest możliwe jedynie w przypadku zaliczenia wszystkich prac pisemnych i ustnych, przy czym minimum wymagane do uzyskania oceny pozytywnej z kolokwii pisemnych wynosi 50,01%; ocena końcowa jest uśrednionym wynikiem ocen cząstkowych
  - w semestrze kończącym się egzaminem oceną końcową jest ocena z egzaminu, przy czym minimum wymagane do uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu wynosi 50,01%; warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia semestru na zasadach opisanych wyżej
9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:
- nieobecności studenta na zajęciach:
 

odrabianie nieobecności na ćwiczeniach w terminach i na zasadach ustalanych indywidualnie z prowadzącym zajęcia
  - różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej:
 

ustalane na podstawie karty przedmiotu i zrealizowanych treści kształcenia
10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:
- znajomość języka angielskiego na poziomie B2 dla grup kontynuujących naukę na poziomie C1;
- uzyskanie efektów uczenia się zakładanych na 1-szy semestr kształcenia językowego
11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:
- Literatura podstawowa C1 - do wyboru przez prowadzącego:  
*Technical English 4*, David Bonamy; Pearson Longman  
*3<sup>rd</sup> Edition Extra Market Leader Upper Intermediate*, David Cotton, David Falvey, Simon Kent; Pearson Longman / Financial Times  
*3<sup>rd</sup> Edition Extra Market Leader Advanced*, I. Dubicka, M. O’Keeffe; Pearson Longman/ Financial Times  
*English File Upper Intermediate / Advanced*, Ch. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seli; Oxford University Press  
*Keynote*; Lewis Lansford, Paul Dummett, Helen Stephenson; National Geographic Learning
  - Literatura uzupełniająca - do wyboru przez prowadzącego:  
*Technical English*, D. Bonamy; Pearson-Longman / *Professional English In Use. Engineering*, M.Ibbotson; Cambridge University Press / *Technical English. Vocabulary & Grammar*, N.Brieger, A.Pohl; Summertown Publishing / *Infotech. English for computer users*, Santiago Remacha Esteras; Cambridge / *Selected Aspects of Technical English*, A.Gazda, M.Ittner, I.Rocznik; Wyd. Pol.Śl. / *Technical English Vocabulary Guide*, B.Badowska-Janecka, I.Rocznik; Wyd.Pol.Śl. / *Vocabulary and Practice in Technical English*, I.Seta-Dąbrowska, B.Stefanowicz; Wyd.Pol.Śl. / *Progress in Technical English*, A.Gazda; Wyd. Pol.Śl. / *How to build a house*, I.Kotula, J.Stadnicka, Wyd. Pol. Śl. / *Mining Engineering*, J.Czaplicki, J.Sroka; Wyd. Pol.. Śl. / *Business Vocabulary in Use*, Bill Mascull; Cambridge University Press / *First Certificate Language Practice*, M.Vince; Macmillan / *Advanced Language Practice*, M. Vince; Macmillan / *Advanced*

*Grammar in Use*. M. Hewings; Cambridge University Press / *Destination B2 Grammar and Vocabulary*, M. Mann, S. Taylore-Knowles / *Destination C1&C2 Grammar and Vocabulary*, M. Mann, S. Taylore-Knowles

- w grupach realizujących projekty autorskie (*telekolaboracja, CLIL, itp.*) – dobór literatury materiałów źródłowych adekwatny do projektu, sugerowany przez prowadzącego oraz materiały autorskie prowadzących i studentów
- materiały audiowizualne i online jako komponenty uzupełniające podręczniki lub ogólnodostępne źródła internetowe

12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (*np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć*):<sup>4</sup>

*Załącznik 3/2019/20 - Lista nauczycieli akademickich uprawnionych do prowadzenia zajęć z języków obcych wraz z opisem kompetencji*

13. Inne informacje:

<sup>1</sup> Efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego wraz ze sposobami ich weryfikacji określone są w załączniku nr 2 do Uchwały nr 41/2019 Senatu Politechniki Śląskiej z dnia 27 maja 2019 w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać programy studiów

<sup>2</sup> W związku z prowadzeniem jednego przedmiotu przez wielu prowadzących zbiorcza *lista nauczycieli akademickich uprawnionych do prowadzenia zajęć z języków obcych wraz z opisem kompetencji* znajduje się w *Załączniku 3/2019/20* do niniejszej karty przedmiotu