

Szczegółowy opis zajęć (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa zajęć: Warsztaty samorozwoju
Kod zajęć: P2_TP_NS_S_25a
Przynależność do grupy zajęć: wybieralne
Rodzaj zajęć: warsztat pedagogiczny
Kierunek studiów: **Pedagogika**
Poziom studiów: studia drugiego stopnia
Profil studiów: praktyczny
Forma studiów: niestacjonarne
Specjalność: Terapia pedagogiczna z elementami neuroedukacji

Rok studiów: 1

Semestr studiów: 2

Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:

wykłady – 0;
ćwiczenia – 20;

Język w którym prowadzone są zajęcia: polski

Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów): 2

1. Założenia przedmiotu:

Znaczenie ćwiczenia własnego potencjału dla samorozwoju w świetle doświadczeń krajowych i europejskich, wykorzystywania technologii i neuroedukacji w działaniach rozwojowych. Diagnozowanie i określanie strategii rozwojowych, diagnoza potencjału. Zasady planowania rozwoju osobistego, coaching, tutoring, mentoring. Prokrastynacja czyli zarządzanie czasem. Zarządzanie kryzysem, zarządzanie zmianą.

2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

symbol	zakładane efekty uczenia się <i>student, który zaliczył zajęcia:</i>	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się
Wiedza: zna i rozumie			
KP2_W18	Absolwent posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą projektowania i monitorowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	Prezentacja multimedialna Analiza tekstów z dyskusją – prezentacja	Sprawdzian pisemny: praca pisemna, esej,
Umiejętności: potrafi			
KP2_U07	Absolwent potrafi umiejętnie rozpoznać własne zasoby i pracować nad swoim rozwojem wykorzystując językowe oraz informatyczne źródła i sposoby uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej	Ćwiczenia/ aktywność na zajęciach, aktywność w portalu edukacyjnym	Sprawdzenie umiejętności praktycznych - Udział studenta w sprawdzaniu umiejętności praktycznych podczas zajęć, pozwalający na ocenę wiedzy, umiejętności i kompetencji praktycznych - prezentacja
KP2_U23	Absolwent posiada umiejętność dokonywania analizy własnych zasobów, działań pedagogicznych i możliwości rozwoju w obszarze praktyki pedagogicznej, potrafi monitorować, wskazywać obszary wymagające modyfikacji i wprowadzać zmiany, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	Ćwiczenia/ aktywność na zajęciach, aktywność w portalu edukacyjnym	Sprawdzenie umiejętności praktycznych - Udział studenta w sprawdzaniu umiejętności praktycznych podczas zajęć, pozwalający na ocenę wiedzy, umiejętności i kompetencji praktycznych - prezentacja
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
KP2_K01	Absolwent posiada pogłębiony poziom refleksji dotyczącej osobistych możliwości i ograniczeń, wykazuje gotowość do pracy nad własnym rozwojem,	Ćwiczenia/ aktywność na zajęciach,	Sprawdzenie umiejętności praktycznych - Udział

	w tym również w obszarze podejmowanej działalności pedagogicznej	aktywność w portalu edukacyjnym	studenta w sprawdzaniu umiejętności praktycznych podczas zajęć, pozwalający na ocenę wiedzy, umiejętności i kompetencji praktycznych - prezentacja
KP2_K03	Absolwent potrafi zhierarchizować własne cele, w sposób przedsiębiorczy i uporządkowany dokonać analizy z punktu widzenia optymalizacji podejmowanych działań pedagogicznych	Ćwiczenia/ aktywność na zajęciach, aktywność w portalu edukacyjnym	Sprawdzenie umiejętności praktycznych - Udział studenta w sprawdzaniu umiejętności praktycznych podczas zajęć, pozwalający na ocenę wiedzy, umiejętności i kompetencji praktycznych - prezentacja

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (*zgodnie z programem studiów*):

Autodiagnoza i diagnoza strategii rozwojowych, diagnoza potencjału. Planowanie rozwoju osobistego, coaching, tutoring, mentoring. Prokrastynacja czyli zarządzanie czasem. Zarządzanie kryzysem, zarządzanie zmianą. Wybrane elementy treningu interpersonalnego. Wybrane elementy treningu asertywności. Podstawowe założenia treningu ekspozycji społecznej. Podstawy autoprezentacji.

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	20/ 1
Praca własna studenta 1* <i>zapoznanie się z literaturą, przygotowanie prezentacji na zajęcia, napisanie eseju, itd.</i>	40/ 1
Praca własna studenta 2*	
Praca własna studenta n*	
Inne**	
Suma godzin	60
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć	2

Objaśnienia:

* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

** – inne np. *dotatkowe godziny zajęć*

4. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 30/1 ECTS
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: -
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym: 30/ 1 ECTS
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: 30/1 ECTS

5. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (*imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail*):

.....

6. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

1) wykład:

- szczegółowe treści programowe:

-

2) ćwiczenia:

Autodiagnoza i diagnoza strategii rozwojowych, diagnoza potencjału. Planowanie rozwoju osobistego, coaching, tutoring, mentoring. Prokrastynacja czyli zarządzanie czasem. Zarządzanie kryzysem, zarządzanie zmianą. Wybrane elementy treningu interpersonalnego. Wybrane elementy treningu asertywności. Podstawowe założenia treningu ekspozycji społecznej. Podstawy autoprezentacji.

7. forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Sprawdziany pisemne i eseje, oraz sprawdzenie umiejętności praktycznych średnia (kryteria oceny: 0% do 59% ndst, 60% do 66% dst, 67% do 74%, +dst, 75% do 83%, dobry, 84% do 91% +dobry, 92% do 100% bardzo dobry), Zaliczenia poprawkowe w ustalonych w organizacji roku akademickiego będą realizowane na powyższych zasadach.

- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,

Obowiązkowa jest obecność studenta na ćwiczeniach

- 1) opis pozostałych form prowadzenia zajęć: -

8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Sprawdziany pisemne i eseje, oraz sprawdzenie umiejętności praktycznych średnia (kryteria oceny: 0% do 59% ndst, 60% do 66% dst, 67% do 74%, +dst, 75% do 83%, dobry, 84% do 91% +dobry, 92% do 100% bardzo dobry), Zaliczenia poprawkowe w ustalonych w organizacji roku akademickiego będą realizowane na powyższych zasadach. Obowiązkowa jest obecność studenta na ćwiczeniach

9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:

- nieobecności studenta na zajęciach,
- różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej,

W przypadku nieobecności studenta na zajęciach zaległości z tego tytułu nadrabia on poprzez napisanie eseju na temat, który był realizowany na zajęciach. Wobec osób przenoszących się z innego kierunku z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej każdorazowo dokonywana jest analiza możliwych do uznania efektów kształcenia i na tej podstawie wyznaczany jest zakres koniecznych do odbycia zajęć, wymaganych zaliczeń i egzaminu. W przypadku braku możliwości zaliczenia efektów kształcenia student musi przedmiot powtórzyć z inną grupą.

10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

student/ka osiągnął/a w stopniu podstawowym następujące efekty kształcenia: posługuje się elementarną terminologią używaną w pedagogice, zna najważniejsze tradycyjne nurty i systemy pedagogiczne, potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych współczesnych teorii pedagogicznych i psychologicznych.

11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

Literatura podstawowa:

Żak R., Rozwój osobisty: instrukcja obsługi, Warszawa 2015

Morreale S.P., Komunikacja między ludźmi, Warszawa 2008^[1]_[SEP]

Forsyth P., Efektywne zarządzanie czasem, Gliwice 2004^[1]_[SEP]

Jarczyński A. Etykieta w biznesie, Gliwice 2010^[1]_[SEP]

Rzędowsky A. J., Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce, Gliwice 2009.

Literatura uzupełniająca:

Collins A. Mowa ciała. Co znaczą gesty?, Warszawa 2002.

Covey S. R., Najpierw rzeczy najważniejsze, Warszawa 1998,

Kamińska - Radomska I., Etykieta biznesu czyli międzynarodowy język kurtuazji, Warszawa 2003.

12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (*np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć*):

Nauczyciel akademicki z minimum pięcioletnim doświadczeniem zawodowym

13. Inne informacje:

-