

Szczegółowy opis zajęć (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa zajęć: Praktyka obserwacyjno-asystencka

Kod zajęć: P2_TP_NS_P1

Przynależność do grupy zajęć:

Rodzaj zajęć: obowiązkowy

Kierunek studiów: pedagogika

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: niestacjonarne

Specjalność (specjalizacja): Terapia pedagogiczna z elementami neuroedukacji

Rok studiów: I

Semestr studiów: 1

Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:

ćwiczenia – 330

Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia: język polski

Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów):13*

1. Założenia przedmiotu:

- przygotowanie studentów do przyszłej pracy dydaktyczno-wychowawczej na etapie edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego
- nabywanie doświadczeń pedagogicznych w naturalnych warunkach szkolnych
- poznanie organizacji pracy placówek oświatowych
- poznanie pracy pozalekcyjnej, metod działalności środowiskowej, rodzajów trudności wychowawczych, sposobów ich diagnozowania i metod terapii pedagogicznej
- umożliwienie obserwacji działań nauczyciela i dzieci podczas zajęć dydaktycznych, jak również prowadzenia obserwacji diagnostycznych uczniów, pod kątem rozpoznawania utrudnień i zaburzeń rozwojowych a także szczególnych uzdolnień
- nabywanie kompetencji społecznych niezbędnych do pracy z dziećmi.

2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

symbol	zakładane efekty uczenia się <i>student, który zaliczył zajęcia:</i>	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się
Wiedza: zna i rozumie			
K2P_W14	absolwent ma usystematyzowaną wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych i ekonomicznych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, szkoleniowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych i terapeutycznych, z uwzględnieniem zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Analiza dokumentacji, dyskusja z opiekunem praktyki	Sprawozdanie z praktyki, opinia opiekuna praktyki
K2P_W15	absolwent posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą potrzeb i problemów wszystkich uczestników procesów edukacji, w tym	Analiza dokumentacji, dyskusja z opiekunem praktyki	Sprawozdanie z praktyki, opinia opiekuna praktyki

	również osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz partnerów szkolnej edukacji		
Umiejętności: potrafi			
K2P_U02	absolwent potrafi wykorzystywać wnioski z własnej obserwacji dla analizowania i interpretowania zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	Analiza dokumentacji, dyskusja z opiekunem praktyki	Sprawozdanie z praktyki, opinia opiekuna praktyki
K2P_U25	absolwent potrafi umiejętnie przeprowadzić analizę i dokonać oceny społecznych oczekiwań wobec instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych	Analiza dokumentacji, dyskusja z opiekunem praktyki	Sprawozdanie z praktyki, opinia opiekuna praktyki
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
K2P_K07	absolwent wykazuje gotowość wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, aktywnej współpracy i współdziałania w zróżnicowanych merytorycznie i organizacyjnie zespołach i instytucjach zaangażowanych w procesy edukacji i wychowania, terapii, profilaktyki i resocjalizacji oraz inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	Analiza dokumentacji, dyskusja z opiekunem praktyki	Sprawozdanie z praktyki, opinia opiekuna praktyki

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (*zgodnie z programem studiów*):

Zasady organizacji i funkcjonowania placówek edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych (regulaminy, statuty). Dokumentacja pracy pedagogicznej/terapeutycznej prowadzona na terenie placówki - specyfika, zasady tworzenia. Projektowanie narzędzi obserwacyjnych i prowadzenie w oparciu o nie obserwacji działań pedagogicznych na terenie wybranych placówek. Dobór i przygotowanie pomocy dydaktycznych. Udział w pracach specjalistycznych agend i zespołów (zespoły wychowawcze, zespoły ds org. pomocy psych.-ped. i in.).

Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	330/13
Suma godzin	330
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć	13

Objaśnienia:

* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

** – inne np. *dotatkowe godziny zajęć*

4. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 0h/0
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim:
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym: 330h/13
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: 0 h

5. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (*imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail*):

.....

6. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

- Zapoznanie z poszerzonym zakresem pracy pedagoga w placówkach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych
 - Obserwacja pracy pedagoga w zakresie organizacji sytuacji edukacyjnych/wychowawczych/terapeutycznych i dokumentowania tego procesu.
 - Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania placówek edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych w odniesieniu do realizowanych zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych.
 - Obserwowanie aktywności dzieci oraz asystowanie w interakcjach wychowanków z nauczycielem/ wychowawcą/terapeutą/opiekunem i współpracy z rodzicami/opiekunami, obserwowanie i asystowanie podczas czynności dydaktycznych nauczyciela/wychowawcy/terapeuty/opiekuna.
 - Asystowanie nauczycielowi/ wychowawcy/terapeucie/opiekunowi w celu sprawowania opieki nad grupą, podejmowania działań dydaktycznych, wychowawczych, terapeutycznych i opiekuńczych.
 - Obserwacja dzieci podczas zadań spontanicznych i ukierunkowanych.
 - Analiza i interpretacja zaobserwowanych sytuacji pedagogicznych, poprzez prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną, konsultacje z opiekunem praktyk..
 - stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:
 - Analiza dokumentacji, dyskusja z opiekunem praktyki.
 - forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:
 - Sprawozdanie z praktyki ocenianie według zasad Procedury Praktyk
 - opinia opiekuna praktyki przydzielonego w placówce, gdzie odbywa się praktyka
 - zaliczenie poprawkowe: zgodnie z Regulaminem Studiów
 - organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,
 - zgodnie z Regulaminem Studiów i Procedury Praktyk
7. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):
- Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z przygotowanego sprawozdania z przebiegu praktyki oraz opinii opiekuna w zakładzie, gdzie odbywa się praktyka
8. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:
- nieobecności studenta na zajęciach:
 - zgodnie z Regulaminem Studiów oraz Procedurą Praktyk
 - Różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej,
 - zgodnie z Regulaminem Studiów oraz Procedurą Praktyk
9. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć: brak
10. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:
- Regulaminy, statuty, plany pracy placówek edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych
11. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (*np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć*):
- Pełnienie funkcji opiekuna Praktyk Studenckich
12. Inne informacje:
- Brak

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis Dyrektora/Kierownika podstawowej
lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej)