

### Szczegółowy opis zajęć (KARTA PRZEDMIOTU)

**Nazwa zajęć:** ACQUISITION AND PROCESSING OF SCIENTIFIC INFORMATION FROM ELECTRONIC SOURCES (POZYSKIWANIE I PRZETWARZANIE INFORMACJI NAUKOWEJ ZE ŹRÓDEŁ ELEKTRONICZNYCH)

**Kod zajęć:** P2\_TP\_NS\_P\_06

**Przynależność do grupy zajęć:**

**Rodzaj zajęć:** podstawowy  
obowiązkowy

**Kierunek studiów:** TERAPIA PEDAGOGICZNA Z ELEMENTAMI NEUROEDUKACJI

**Poziom studiów:** studia drugiego stopnia

**Profil studiów:** praktyczny

**Forma studiów:** niestacjonarne

**Specjalność (specjalizacja):**

**Rok studiów:** 2

**Semestr studiów:** 3

**Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**

ćwiczenia – 30h

**Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia:** język angielski

**Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów):** 2

\* – pozostawić właściwie

#### 1. Założenia przedmiotu:

Rozwijanie umiejętności samodzielnego, szybkiego i skutecznego poruszania się w zasobach informacyjnych Internetu w języku polskim i angielskim obejmujące wyszukiwanie informacji naukowych.

Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy, sprawnego gromadzenia i przetwarzania niezbędnych informacji/materiałów naukowych koniecznych do napisania licencjatu oraz prac naukowych.

Kształtowanie postawy krytycznej oceny przydatności danej publikacji pod kątem jej wartości merytorycznej.

#### 2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

| symbol                               | zakładane efekty uczenia się<br><i>student, który zaliczył zajęcia:</i>   | formy prowadzenia zajęć                    | sposoby weryfikacji<br>i oceny efektu uczenia się                       |
|--------------------------------------|---|--|---|
| Wiedza: zna i rozumie                |   |  |   |
| K2P_W01                              | technikę działania narzędzi wyszukiwawczych pozwalających na pozyskiwanie informacji naukowej i sposobach weryfikacji pozyskanych informacji z zakresu pedagogiki.            | Ćwiczenia, projekty indywidualne.          | Aktywność na zajęciach, ocena wykonanych projektów i ćwiczeń.           |
| K2P_W20                              | podstawową wiedzę o metodach statystycznych stosowanych w naukach pedagogicznych i możliwości obliczeń z wykorzystaniem standardowych narzędzi informatycznych typu MS Excel. | Ćwiczenia, projekt grupowy.                | Aktywność na zajęciach, ocena wykonanych projektów i ćwiczeń.           |
| Umiejętności: potrafi                |   |  |   |
| K2P_U07                              | Przygotować swoje stanowisko komputerowe do wydajnej pracy naukowej oraz wykorzystać je do przygotowania bibliografii pracy magisterskiej opartej o źródła angielskojęzyczne. | Ćwiczenia, projekty indywidualne.          | Ocena wykonanych projektów i ćwiczeń.                                   |
| K2P_U28                              | Poruszać się w angielskojęzycznych zasobach informacyjnych Internetu, analizować i oceniać pozyskane informacje.  | Ćwiczenia, projekty indywidualne.          | Aktywność na zajęciach, ocena wykonanych projektów i ćwiczeń.           |
| Kompetencje społeczne: jest gotów do |   |  |   |
| K2P_K01                              | Wykazuje aktywność w samodzielnym rozwijaniu umiejętności szukania i klasyfikowania informacji, uczestniczy w dyskusjach, współpracuje w projektach grupowych.                | Projekty indywidualne i grupowe, dyskusje. | Aktywność na zajęciach, ocena wykonanych projektów, autoocena studenta. |

#### 3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

Działanie systemów wyszukiwawczych indeksujących i katalogujących. Narzędzia wspomagające pracę przy komputerze w języku obcym. Systemy tłumaczenia maszynowego on-line i off-line, metody usprawniania jakości translacji automatycznej. Metody organizacji i archiwizowania znalezionych informacji/materiałów. Przygotowanie szablonu pracy licencjackiej w edytorze tekstowym. Analiza informacji dostępnych poprzez wyszukiwanie za pomocą standardowych, indeksujących serwisów wyszukiwawczych oraz wyszukiwarek klastrowych na przykładzie analizy pracy wyszukiwarek. Pojęcie głębokiego Internetu. Przegląd specjalistycznych, indeksujących i katalogowych serwisów wyszukiwawczych o charakterze naukowym dostępnych bezpłatnie w sieci Internet. Analiza rzetelności i jakości informacji pozyskiwanych ze źródeł elektronicznych. Metody weryfikacji informacji dostępnych w Internecie. Wyszukiwanie informacji naukowych z zakresu nauk pedagogicznych w otwartych oraz płatnych bazach indeksowych i pełnotekstowych gromadzących prace z zakresu pedagogiki, psychologii i medycyny. Wykorzystanie do wyszukiwania i pozyskiwania materiałów specjalistycznych serwisów społecznościowych, tworzenie własnych, profesjonalnych profili/wizytówek studenta/naukowca. Analiza typowych danych statystycznych charakterystycznych dla nauk pedagogicznych i pokrewnych. Podstawowe wskaźniki statystyczne do obróbki danych o niewielkiej liczności próby.

#### 4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

| Forma aktywności  | Liczba godzin / punktów ECTS |
|---|------------------------------|
| Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia                   | 30                           |
| Praca własna studenta 1 - opracowanie sprawozdań z projektów indywidualnych | 25                           |
| Praca własna studenta 2 - opracowanie sprawozdań z projektów grupowych      | 5                            |
| <b>Suma godzin</b>  | <b>60</b>                    |
| <b>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć</b>                              | <b>2</b>                     |

Objaśnienia:

\* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

\*\* – inne np. *dotatkowe godziny zajęć*

#### 5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 30h/1
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: -
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym: 60h/2
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: 30h

#### 6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (*imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail*):

.....

#### 7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

##### 1) Ćwiczenia:

- szczegółowe treści programowe:

1. Działanie systemów wyszukiwawczych indeksujących i katalogujących. Wykorzystywanie zaawansowanych możliwości składni zapytań.
2. Przegląd licencji na których są udostępniane materiały w sieci. Rozpowszechnianie modelu udostępniania Open Access. Zagadnienia związane z przestrzeganiem praw autorskich w zakresie pobierania, powielania i udostępniania materiałów pozyskanych z różnych źródeł.
3. Organizacja własnego, zindywidualizowanego stanowiska wydajnej pracy. Zagadnienia zarządzania prywatnością w kontekście pracy w Internecie.
4. Narzędzia wspomagające pracę przy komputerze w języku obcym. Systemy tłumaczenia maszynowego on-line i off-line, metody usprawniania jakości translacji automatycznej.
5. Metody organizacji i archiwizowania znalezionych informacji/materiałów. Menadżery bibliografii, możliwości ich wykorzystania podczas pracy nad tekstami naukowymi, pracami dyplomowymi.

6. Przygotowanie szablonu pracy licencjackiej w edytorze tekstowym.
7. Analiza informacji dostępnych poprzez wyszukiwanie za pomocą standardowych, indeksujących serwisów wyszukiwawczych na przykładzie analizy pracy wyszukiwarek Google, Yahoo! oraz Bing. Pojęcie głębokiego Internetu (deep internet).
8. Wyszukiwanie za pomocą wyszukiwarek klastrowych.
9. Przegląd specjalistycznych, indeksujących i katalogowych serwisów wyszukiwawczych o charakterze naukowym dostępnych bezpłatnie w sieci Internet. Możliwości pozyskania wysokiej klasy materiałów pełnotekstowych z zakresu nauk pedagogicznych.
10. Analiza rzetelności i jakości informacji pozyskiwanych ze źródeł elektronicznych. Przegląd wybranych haseł w Wikipedii z uwzględnieniem ich opisów w różnych językach. Metody weryfikacji informacji dostępnych w Internecie.
11. Wyszukiwanie informacji naukowych z zakresu nauk pedagogicznych w płatnych bazach indeksowych i pełnotekstowych dostępnych w zasobach autoryzowanych poprzez Politechnikę Śląską - przegląd źródeł oraz specyfiki interfejsów wyszukiwawczych.
12. Przegląd otwartych repozytoriów gromadzących prace z zakresu pedagogiki, psychologii i medycyny.
13. Wykorzystanie do wyszukiwania i pozyskiwania materiałów specjalistycznych serwisów społecznościowych na przykładzie Academia.edu, ResearchGate, LinkedIn. Tworzenie własnych, profesjonalnych profili/wizytówek w celu uzyskania pełnego dostępu.
14. Analiza typowych danych statystycznych charakterystycznych dla nauk pedagogicznych i pokrewnych. Podstawowe wskaźniki statystyczne do obróbki danych o niewielkiej liczności próby.

- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:

Zajęcia odbywają się w pracowni komputerowej, student podczas zajęć wykonuje polecenia prowadzącego oraz zadania zawarte w kursie wspomagającym na Platformie Zdalnej Edukacji. Wszelkie raporty z projektów i ćwiczeń oraz oceny również są tam udokumentowane.

- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Student zobowiązany jest do wykonania wszystkich ćwiczeń oraz projektów indywidualnych, odbyć rozmowę z prowadzącym dotyczącą swojej pracy z autoocena swoich postępów w języku angielskim (brak egzaminu). Zaliczenia poprawkowe odbywają się w terminach ustalonych z grupą studencką.

- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,

Zajęcia odbywają się przez 15 tygodni, w blokach po 2h lekcyjne, w pracowni z dostępem do internetu. Wszelkie zadania i projekty mają ustalone terminy złożenia raportów, których student jest zobowiązany przestrzegać. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.

- 2) opis pozostałych form prowadzenia zajęć:

-

8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocenę końcową tworzą składniki: ocena z ćwiczeń i projektów wykonywanych indywidualnie (60%), ocena z projektów grupowych (15%), rozmowa o pracy (15%), aktywność podczas zajęć i na platformie (10%). Ocena końcowa uzyskana w drugim terminie zaliczeń (z wyjątkiem choroby studenta) jest obniżana o 10%, w trzecim o 20%.

9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:

- nieobecności studenta na zajęciach,
- różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej,

Dopuszcza się dwie nieobecności studenta podczas całego kursu. Dłuższe nieobecności, w uzasadnionych przypadkach losowych (np. choroba studenta) mogą zostać zaliczone pod warunkiem spełnienia dodatkowych kryteriów ustalanych indywidualnie (najczęściej dodatkowe projekty). Osoby, które nie uczestniczyły w tych zajęciach zobowiązane są do odbycia pełnego kursu.

10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

Podstawowa wiedza z zakresu edukacji informacyjnej. Zajęcia są skorelowane z tokiem seminarium magisterskiego – służą min. znalezieniu literatury obcojęzycznej powiązanej z tematyką pracy dyplomowej.

11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

1. B. Builders i B. Chin, How to Write a Great Research Paper, Jossey-Bass, 2009.
2. J. Fraenkel, N. Wallen, i H. Hyun, How to Design and Evaluate Research in Education, 8 edition. New York: McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages, 2011.
3. J. W. Creswell, Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, 4 edition. Pearson, 2011.
4. Kurs na Platformie Zdalnej Edukacji Kolegium (materiały on-line).

12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (*np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć*):

.....

13. Inne informacje:

.....