

Szczegółowy opis zajęć (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa zajęć: Podstawy prawne organizacji procesów wychowania, kształcenia i terapii
Kod zajęć: P2_TP_NS_S_14
Przynależność do grupy zajęć: kierunkowy
Rodzaj zajęć: obowiązkowy
Kierunek studiów: **Pedagogika**
Poziom studiów: studia drugiego stopnia
Profil studiów: praktyczny
Forma studiów: niestacjonarne
Specjalność: Terapia pedagogiczna z elementami neuroedukacji

Rok studiów: 1

Semestr studiów: 1

Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:

wykłady –
ćwiczenia – 10;

Język w którym prowadzone są zajęcia: polski

Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów): 2

1. Założenia przedmiotu:

Zaznajomienie studentów z przepisami regulującymi funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce. Wyposażenie w wiedzę na temat prawnych podstaw wykonywania zawodu nauczyciela ze szczególnym uwzględnieniem jego praw i obowiązków.

Rozwijanie umiejętności korzystania z podstawowych aktów prawnych dotyczących oświaty. Zapoznanie z podstawowymi zasadami tworzenia prawa wewnątrzszkolnego. Zapoznanie z procedurami dokonywania oceny pracy nauczyciela oraz osiągania stopni awansu zawodowego nauczyciela.

2. Uwrażliwienie na problemy odpowiedzialności prawnej i etycznej w pracy nauczyciela, pedagoga i terapeuty. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

symbol	zakładane efekty uczenia się student, który zaliczył zajęcia:	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się
Wiedza: zna i rozumie			
K2P_W1 4	absolwent ma usystematyzowaną wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych i ekonomicznych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, szkoleniowych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych i terapeutycznych, z uwzględnieniem zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Wykład z prezentacją multimedialną Analiza tekstów z dyskusją – prezentacja	Egzamin pisemny, obejmujący zadania i zagadnienia przedmiotowe z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi
KP2_W1 7	absolwent zna i rozumie w poszerzonym zakresie podstawy systemu i zasad bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizację, z uwzględnieniem wiedzy na temat zasad udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	Wykład z prezentacją multimedialną Analiza tekstów z dyskusją – prezentacja	Egzamin pisemny, obejmujący zadania i zagadnienia przedmiotowe z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi
Umiejętności: potrafi			
KP2_U1 8	absolwent posiada rozwiniętą umiejętność posługiwania się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu problemów z obszaru pedagogiki, dostrzegania etycznego wymiaru działalności pedagogicznej, opartą o pogłębioną znajomość aksjologicznych podstaw	Ćwiczenia/ prezentacja	Sprawdzian ustny w formie udziału w dyskusji, prezentacji (w tym prezentacji multimedialnej), udziału w debacie.
KP2_U2 5	Absolwent potrafi umiejętnie przeprowadzić analizę i dokonać oceny społecznych oczekiwań wobec instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych	Ćwiczenia/ prezentacja	Sprawdzian ustny w formie udziału w dyskusji, prezentacji (w tym prezentacji multimedialnej), udziału w debacie.
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
KP2_K0 7	absolwent wykazuje gotowość wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, aktywnej współpracy	Analiza tekstów z dyskusją – prezentacja Ćwiczenia/ prezentacja	Sprawdzian ustny w formie udziału w dyskusji, prezentacji

	i współdziałania w zróżnicowanych merytorycznie i organizacyjnie zespołach i instytucjach zaangażowanych w procesy edukacji i wychowania, terapii, profilaktyki i resocjalizacji oraz inicjowania działania na rzecz interesu publicznego		(w tym prezentacji multimedialnej), udziału w debacie.
--	---	--	--

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

1. Podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie oświaty w Polsce. System edukacji i jego uwarunkowania formalno-prawne: Prawa i obowiązki nauczyciela Awans zawodowy nauczyciela

- Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	10
Praca własna studenta 1* <i>zapoznanie się z literaturą, przygotowanie do egzaminu, przygotowanie prezentacji</i>	15
Praca własna studenta 2*	
Praca własna studenta n*	
Inne**	
Suma godzin	25
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć	1

Objaśnienia:

* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

** – inne np. *dodatkowe godziny zajęć*

4. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 30/1 ECTS
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: -
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym: 15/ 0,5 ECTS
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: 30/1 ECTS

5. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (*imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail*):

.....

6. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

1) wykład:

- szczegółowe treści programowe:

2) ćwiczenia:

Podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie oświaty w Polsce. System edukacji i jego uwarunkowania formalno-prawne:
 obowiązek szkolny a obowiązek nauki,
 etapy kształcenia, typy szkół i placówek oświatowych,
 egzaminy zewnętrzne,
 kompetencje organu prowadzącego i organu nadzoru pedagogicznego,
 organy szkoły i ich kompetencje,
 finansowanie szkół i placówek.
 Prawa i obowiązki nauczyciela
 zatrudnianie nauczyciela
 kwalifikacje zawodowe,
 odpowiedzialność służbowa i etyczna nauczyciela,
 ocena pracy nauczyciela,
 odpowiedzialność prawna nauczyciela, nagrody i kary dyscyplinarne,
 uprawnienia socjalne,
 uprawnienia emerytalne,
 doskonalenie zawodowe nauczycieli.
 Awans zawodowy nauczyciela
 nawiązanie stosunku pracy z nauczycielem,
 stopnie awansu zawodowego nauczyciela

komisje kwalifikacyjne na poszczególne stopnie awansu zawodowego,
wymagania formalne na poszczególne stopnie awansu.

- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:
Sprawdzian pisemny, test (kryteria oceny: 0% do 59% ndst, 60% do 66% dst, 67% do 74%, +dst, 75% do 83%, dobry, 84% do 91% +dobry, 92% do 100% bardzo dobry), warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest przedstawienie na ćwiczeniach minimum jednej prezentacji multimedialnej oraz ocena aktywności studenta przez prowadzącego. Zaliczenia poprawkowe w ustalonych w organizacji roku akademickiego będą realizowane na powyższych zasadach.
- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,
Obowiązkowa jest obecność studenta na ćwiczeniach oraz na min. 50% godz. wykładów

3) opis pozostałych form prowadzenia zajęć:

7. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Egzamin pisemny, test (kryteria oceny: 0% do 59% ndst, 60% do 66% dst, 67% do 74%, +dst, 75% do 83%, dobry, 84% do 91% +dobry, 92% do 100% bardzo dobry) gdzie warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest przedstawienie na ćwiczeniach minimum jednej prezentacji multimedialnej oraz ocena aktywności studenta przez prowadzącego. Zaliczenia poprawkowe w ustalonych w organizacji roku akademickiego terminach będą realizowane na powyższych zasadach. Obowiązkowa jest obecność studenta na ćwiczeniach oraz na min. 50% godz. wykładów

8. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:

- nieobecności studenta na zajęciach,
- różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej,

W przypadku nieobecności studenta na zajęciach zaległości z tego tytułu nadrabia on poprzez napisanie eseju na temat, który był realizowany na zajęciach. Wobec osób przenoszących się z innego kierunku z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej każdorazowo dokonywana jest analiza możliwych do uznania efektów kształcenia i na tej podstawie wyznaczany jest zakres koniecznych do odbycia zajęć, wymaganych zaliczeń i egzaminu. W przypadku braku możliwości zaliczenia efektów kształcenia student musi przedmiot powtórzyć z inną grupą.

9. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie studiów I stopnia.

10. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

Literatura podstawowa:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zmianami)
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zmianami)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2012 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego

11. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (*np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć*):

Nauczyciel akademicki z minimum pięcioletnim doświadczeniem zawodowym

12. Inne informacje:

-