

Program wyborczy  
Kandydata na rektora Politechniki Śląskiej  
w kadencji 2020 -2024,  
Prof. dra hab. inż. Arkadiusza Mężyka

## Główne cele strategii rozwoju Politechniki Śląskiej

1. **Prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych** o zasięgu międzynarodowym oraz wdrażanie innowacji - kreowanie postępu technicznego i rozwoju gospodarczego.
2. **Wspieranie indywidualnego rozwoju naukowego oraz zawodowego** pracowników i doktorantów w duchu wolności badań i światopoglądu.
3. **Wzrost umiędzynarodowienia nauki i kształcenia** we współpracy z wiodącymi ośrodkami naukowymi i podmiotami gospodarczymi.
4. **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia** na studiach oraz w szkole doktorskiej opartego na badaniach naukowych i innowacjach, przy współpracy z najlepszymi jednostkami naukowymi, edukacyjnymi oraz partnerami przemysłowymi.
5. **Zwiększenie rozpoznawalności i pozycji Politechniki Śląskiej**, budowanie prestiżu Uczelni oraz wzrost pozycji w renomowanych rankingach międzynarodowych.

## Zadania do zrealizowania w Uczelni

1. **Doskonalenie struktury organizacyjnej** pod względem zapewnienia rozwoju i współpracy zespołów badawczych z różnych jednostek organizacyjnych.
2. **Usprawnienie obsługi administracyjnej i finansowej** w obszarze badań i kształcenia.
3. **Doskonalenie systemu awansowania, programów projakościowych i polityki płacowej** dla pracowników Uczelni.
4. **Uelastycznienie systemu kształcenia**, zapewniającego możliwość zindywidualizowanego kształcenia w kierunkach priorytetowych dla gospodarki i nauki.
5. **Rozwój badań naukowych** w priorytetowych obszarach badawczych dla gospodarki i nauki.
6. **Optymalne wykorzystanie oraz rozwój infrastruktury** dydaktycznej i badawczej.
7. **Zwiększenie współpracy międzynarodowej** w zakresie badań naukowych i kształcenia.
8. **Efektywna realizacja programu** Inicjatywa Doskonałości Uczelnia Badawcza.
9. **Wdrożenie strategii promocji** oferty kształcenia i wyników badań naukowych.
10. **Rozwój systemów informatycznych** wspomagających procesy zarządcze i monitorowanie wszystkich osiągnięć członków wspólnoty oraz zdalne kształcenie.

Realizacja celów ogólnych zostanie osiągnięta poprzez realizację celów szczegółowych z zastosowaniem działań opisanych w dalszej części programu. Są one efektem wniosków z przeprowadzonych audytów i analiz z udziałem ekspertów zagranicznych oraz konsultacji z członkami wspólnoty, w szczególności w odniesieniu do wybranych Priorytetowych Obszarów Badawczych i działań wprowadzonych w trakcie dotychczasowej kadencji.

## Misja Politechniki Śląskiej

---

Politechnika Śląska jako prestiżowa, europejska, uczelnia badawcza kreuje rozwój naukowy i postęp techniczny, kształci wysoko wykwalifikowane kadry, a także aktywnie wpływa na rozwój regionu i społeczności lokalnych.

Uczelnia, przez ciągłe doskonalenie procesów i organizacji, jest przyjaznym oraz otwartym miejscem pracy i rozwoju społeczności akademickiej.

## Wizja Politechniki Śląskiej w 2030 roku

---

Politechnika Śląska to kierująca się poszanowaniem uniwersalnych wartości i tradycji akademickich, uznawana w rankingach międzynarodowych, europejska uczelnia badawcza, wspierająca poprawę jakości życia oraz dynamiczny rozwój gospodarki poprzez prowadzenie najwyższej jakości badań naukowych i kształcenia.

Wysoką pozycję i prestiż buduje dzięki samodoskonaleniu w atmosferze partnerskiej współpracy pracowników, doktorantów, studentów oraz otoczenia społeczno-gospodarczego, która sprzyja kreatywności, innowacyjności i transferowi technologii.

## Wartości Politechniki Śląskiej

---

Politechnika Śląska, uczestnicząc w rozwoju nauki, techniki i kultury, kształtuje w swej społeczności postawy społecznej aktywności, wzajemnego szacunku, tolerancji, uczciwości i sprawiedliwości oraz propaguje dobre obyczaje w nauce. Na Uczelni, zgodnie z zasadą wolności nauki, respektowana jest różnorodność kierunków naukowych, przy poszanowaniu odrębności światopoglądowych i kulturowych.

# Główne cele i zamierzenia programu wyborczego

## 1. Badania naukowe

Rozwój badań naukowych i umiędzynarodowienie Uczelni to podstawowe zadania Politechniki Śląskiej w kontekście budowania prestiżu i realizacji programu Inicjatywa Doskonałości - Uczelnia Badawcza. Dążenie do prowadzenia badań na poziomie światowym oraz szerokiej współpracy międzynarodowej to wielkie wyzwanie, ale i szansa dla Uczelni. Wymaga to działań w zakresie zrównoważonego rozwoju we wszystkich obszarach naszej działalności oraz zapewnienia rozwoju członkom wspólnoty Uczelni. Rozwój badań naukowych na najwyższym poziomie można uzyskać jako efekt bardzo dobrej współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi, tworzenia sieci uczelni badawczych oraz realizacji wspólnych projektów. Niezwykle ważnym aspektem w tym względzie jest wymiana międzynarodowa studentów, doktorantów i kadry naukowej oraz wspólne wykorzystywanie laboratoriów badawczych.

**W obszarze badań naukowych zamierzam:**

1. w pełni zrealizować zapisy wniosku Uczelni o finansowanie w programie Inicjatywa Doskonałości - Uczelnia Badawcza,
2. udzielać wsparcia nowym inicjatywom w zakresie wzrostu umiędzynarodowienia i rozwoju badań naukowych,
3. zapewnić wsparcie dla rozwoju badań w Priorytetowych Obszarach Badawczych oraz inicjatyw przy podejmowaniu badań przełomowych,
4. wspierać rozwój i lepsze wykorzystanie bazy laboratoryjnej i dydaktycznej, w tym finansowanie ze środków własnych Uczelni zakupów aparatury i certyfikacji laboratoriów,
5. wspierać działania w pozyskiwaniu grantów w prestiżowych programach międzynarodowych oraz we wspólnym publikowaniu wyników badań.

## 2. Studenci i kształcenie

Uczelnia badawcza musi cechować się nowoczesnym podejściem do kształcenia studentów i doktorantów, z dużym ich udziałem w realizacji badań naukowych oraz większą interakcją z nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia. Mniejsze wskaźniki dotyczące liczby studentów przypadających na pracownika naukowego w uczelni badawczej (docelowo 10:1 w 2025 roku), to szansa na prowadzenie nowoczesnego kształcenia z zastosowaniem nowych form uczenia się i aktywizacji studentów. Będziemy więc zwiększać udział zajęć prowadzonych w trybie kształcenia zorientowanego problemowo i projektowo (PBL), dofinansowując projekty studenckie oraz działalność Studenckich Kół Naukowych, jak również wprowadzając organizację zajęć w systemie blokowym. Trudny okres epidemii i kształcenia zdalnego ujawnił ogromny potencjał tkwiący w Platformie Zdalnej Edukacji, która powinna stać się ważnym

elementem elastycznego kształcenia studentów oraz rozwoju kształcenia w języku angielskim. Zajęcia zorientowane problemowo pojawią się już na drugim semestrze wszystkich kierunków studiów. Szczególnie ważne jest zapewnienie studentom zaplecza technicznego do realizacji takich projektów.

**W zakresie rozwoju nowoczesnego kształcenia i wsparcia studentów zamierzam:**

- a. powołać Centrum Kreatywności Studenckiej jako miejsce do realizacji oraz promowania wspólnych projektów i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- b. opracować wraz z władzami miast programy zachęt dla studentów i absolwentów Uczelni zwiększających atrakcyjność studiowania i pozostania w miastach Metropolii po zakończeniu studiów,
- c. utworzyć w Gliwicach, Katowicach i Zabrzu Centra Technologiczne dla Studenckich Kół Naukowych, stanowiące zaplecze warsztatowe i technologiczne do realizacji projektów studenckich,
- d. umożliwić studentom ze Studenckich Kół Naukowych udział w prowadzeniu zajęć PBL, zaliczając im przy tym uzyskane efekty uczenia się w ich własnej elastycznej ścieżce kształcenia,
- e. zwiększyć nakłady na Studencki Fundusz Projektowy obejmujący finansowanie projektów zgłaszanych przez Studenckie Koła Naukowe oraz finansowanie zgłaszanych projektów w ramach PBL, szczególnie dla projektów międzywydziałowych i międzykierunkowych,
- f. umożliwić studentom elastyczny dobór ścieżki kształcenia poprzez wybranie przedmiotów kształcenia w ramach bloków tematycznych, w tym z wykorzystaniem kształcenia zdalnego,
- g. doskonalić i dostosowywać programy kształcenia do potrzeb przyszłego rynku pracy i wymagań postępu technicznego,
- h. doskonalić obsługę studentów w ramach Centrum Obsługi Studiów i Biur Obsługi Studenta, umożliwiając realizację każdej sprawy studenckiej w dowolnym BOSie,
- i. umożliwić zdalny dostęp studentów do zaawansowanego oprogramowania naukowego i inżynierskiego,
- j. wdrożyć działania doskonalące kształcenie w języku angielskim, w tym z zastosowaniem metod zdalnej edukacji oraz działania w zakresie uzyskania prestiżowych akredytacji międzynarodowych,
- k. zwiększyć ofertę studiów MBA i innych form kształcenia ustawicznego z dodatkowym wykorzystaniem Platformy Zdalnej Edukacji.

### **3. Pracownicy Uczelni**

---

Nowa ustawa stwarza lepsze możliwości wykorzystania kompetencji nauczycieli akademickich poprzez realizację zindywidualizowanych ścieżek kariery zawodowej dostosowanych do różnych form aktywności każdego pracownika. Każda z możliwych ścieżek kariery akademickiej zostanie objęta wsparciem umożliwiającym rozwój osobisty i stabilność zatrudnienia, uwzględniając zrównoważony rozwój pracowników w taki sposób, aby każdy, w zależności od ścieżki zawodowej, miał szansę na uzyskanie wsparcia rozwoju zawodowego.

#### **W tym zakresie:**

- a. rozwinę ofertę kursów podnoszących umiejętności prowadzenie nowych form zajęć, w tym współpracę mentoringową ze studentami oraz prowadzenie projektów PBL,
- b. wdrożę program kursów przygotowujących do pracy dydaktycznej adeptów zawodu nauczyciela akademickiego,
- c. zwiększę nakłady na programy projakościowe wspierające aktywność publikacyjną, pozyskiwanie grantów międzynarodowych i umiędzynarodowienie z udziałem pracowników Politechniki Śląskiej,
- d. udzielę wsparcia wszelkiej aktywności pracowników w zakresie budowania rozpoznawalności i prestiżu uczelni w otoczeniu społeczno-gospodarczym,
- e. zwiększę nakłady na programy wsparcia skierowane na przygotowanie, realizację zgłoszeń patentowych i innych praw ochronnych oraz komercjalizację wyników badań.

## **4. Infrastruktura oraz inwestycje**

Dzięki wprowadzeniu spójnej polityki finansowej we wszystkich jednostkach Uczelni oraz zwiększającej się subwencji Politechnika Śląska posiada znaczne własne środki, które zamierzam wykorzystać na rozwój infrastruktury badawczej i dydaktycznej oraz modernizację osiedla studenckiego.

#### **W działalności inwestycyjnej i rozwoju Uczelni planuję:**

- a. dokończenie modernizacji i zagospodarowania Osiedla Studenckiego,
- b. zapewnienie niskich opłat i obniżanie kosztów eksploatacji akademików, w tym znaczne zmniejszenie opłat dla studentów najbardziej aktywnych na rzecz rozwoju Uczelni,
- c. dostosowanie infrastruktury Uczelni do potrzeb osób niepełnosprawnych,
- d. podjęcie działań zmierzających do budowy pasywnego budynku basenu krytego połączanego z Górnośląskim Centrum Obliczeń Naukowych i Inżynierskich,
- e. rozbudowę Akademickiego Ośrodka Szkolenia Lotniczego, Ośrodka Szkolenia Mechaników Obsługi Technicznej oraz innych form szkolenia lotniczego,
- f. rozbudowę Laboratorium Chemii Materiałów z rozważeniem nowej lokalizacji,
- g. modernizację Biblioteki Politechniki Śląskiej i dostosowanie funkcjonalne budynku do potrzeb studentów i nowoczesnych technologii komunikacyjnych i informacyjnych,
- h. rozbudowę infrastruktury informatycznej i zwiększenie mocy obliczeniowej ośrodka informatycznego,
- i. modernizację i usprawnienie funkcjonowania oprogramowania ZSI, szczególnie w zakresie SOD,
- j. gruntowną modernizację obiektów Politechniki Śląskiej w Katowicach z zamknięciem ruchu na ulicy Krasińskiego w obrębie ośrodka Politechniki Śląskiej,
- k. rozwój bazy dydaktycznej i kształcenia w Katowicach,
- l. zagospodarowanie terenu ośrodka Politechniki Śląskiej w Zabrze wraz z budową auli i Centrum Komputerowego Wspomagania Medycyny i Sportu „Asist Med Sport Silesia”,
- m. utworzenie Centrum Kreatywności Studenckiej w rozbudowanych obiektach „stajni” przy ul. Akademickiej 3,
- n. wykonanie inwestycji i wyposażenie Centrów Technologicznych SKN,

- o. wdrożenie centralnego zakupu oprogramowania naukowego i inżynierskiego ze zdalnym wielodostępem dla pracowników i studentów,
- p. utworzenie Centrum Aktywności „Akademicka” po przejęciu budynku „byłego komisariatu” oraz ożywienie ulicy Akademickiej,
- q. utworzenie kawiarni w budynku Klubu Pracownika Politechniki Śląskiej.

## 5. Administracja

Podstawą efektywnego funkcjonowania Uczelni jest sprawnie działająca administracja. Niezbędne jest umożliwienie podnoszenia kompetencji zawodowych pracownikom administracji i jednoczesna organizacja procesów administracyjnych, która odciąży nauczycieli akademickich, doktorantów i studentów od dodatkowej pracy związanej z realizacją złożonych procedur. W ostatnim roku wdrożyliśmy organizację Centrum Obsługi Studiów wraz z biurami Obsługi Studentów, aby standaryzować procesy związane z kształceniem i ułatwić załatwianie własnych spraw wszystkim studentom Uczelni. Podobnie planuję ułatwić obsługę pracowników Uczelni, wprowadzając Centrum Usług Wspólnych wraz z oddziałami w poszczególnych jednostkach organizacyjnych.

### **W tym zakresie zamierzam:**

- a. opracować i wdrożyć motywacyjny system doskonalenia procesów administracyjnych w Uczelni,
- b. doskonaląc kompetencje zawodowe pracowników administracyjnych dotyczące obsługi członków wspólnoty akademickiej w obszarze badań naukowych i kształcenia,
- c. doskonaląc kompetencje językowe pracowników administracji,
- d. utworzyć Centrum Usług Wspólnych i doskonaląc funkcjonowanie Centrum Obsługi Studiów,
- e. zmodernizować i usprawnić funkcjonowanie Systemu Obiegu Dokumentów.

## 6. Otoczenie społeczno-gospodarcze

Dotychczasowa współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym dotycząca kształcenia i badań jest jednym z atutów Politechniki Śląskiej. Należy wykorzystać korzystne położenie Uczelni w aglomeracji górnośląskiej i rozwijać dobre relacje zarówno ze sferą gospodarczą, jak i władzami województwa, Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii oraz z władzami miast, w których Politechnika Śląska ma swoje ośrodki. Konieczne jest włączanie przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego do realizacji badań w Priorytetowych Obszarach Badawczych. Ponadto istotną rolę odgrywa oddziaływanie Uczelni na rozwój społeczności lokalnych.

### **W zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym zamierzam:**

- a. rozwijać współpracę z Katowicką Specjalną Strefą Ekonomiczną, izbami gospodarczymi i licznymi partnerami przemysłowymi Uczelni,

- b. rozwijać działalność popularyzującą naukę w zakresie instytucjonalnym (Centrum Popularyzacji Nauki, Muzeum Techniki, Muzeum Geologiczne itp.) oraz kontynuować organizowanie imprez popularno-naukowych,
- c. włączać przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w doskonalenie oferty kształcenia oraz rozwój infrastruktury dydaktycznej,
- d. włączać Uczelnię w działalność klastrów technologicznych krajowych i międzynarodowych,
- e. rozwijać funkcjonowanie centrów kompetencji we współpracy z otoczeniem gospodarczym,
- f. zwiększyć udział Rad Społecznych w kształtowaniu programów nauczania i rozwoju Uczelni,
- g. czynnie włączać się w organizacje konferencji i kongresów oraz działalność ciał doradczych i eksperckich w otoczeniu społeczno-gospodarczym,
- h. doskonaląc funkcjonowanie Akademickich Liceów Ogólnokształcących oraz rozwijać współpracę ze szkołami średnimi.

## 7. Komunikacja wewnętrzna

Kluczowym elementem zrównoważonego rozwoju Politechniki Śląskiej jest bardzo dobra komunikacja wewnętrzna, sprzyjająca optymalnemu wykorzystaniu naszego potencjału. Niezbędne jest rozwijanie sprawnie działającego systemu doskonalenia procesów i identyfikowania potrzeb członków wspólnoty akademickiej oraz bieżące usuwanie słabych stron funkcjonowania Uczelni.

### **W tym zakresie zamierzam:**

- a. doskonaląc funkcjonowanie programu „Uczelnia bliska każdemu” szczególnie dotyczącego zgłaszania uwag i sprawnej realizacji postulatów,
- b. doskonaląc narzędzia informatyczne wspierające wszystkie sfery działalności Uczelni w ramach ZSI oraz projektu e-politechnika,
- c. uruchomić centra wspierające Priorytetowe Obszary Badawcze przy realizacji wspólnych badań pomiędzy różnymi jednostkami wewnętrznymi,
- d. usprawnić współpracę wewnętrzną w wykorzystaniu infrastruktury badawczej i dydaktycznej,
- e. prowadzić cykliczne spotkania otwarte ze wspólnotą akademicką poświęcone konsultacjom i informacjom o najważniejszych sprawach Uczelni.

# Cele szczegółowe strategii

## A. Cele służące zwiększeniu wpływu działalności naukowej Uczelni na rozwój światowej nauki

1. Zapewnienie zrównoważonego rozwoju badań podstawowych i stosowanych - granty za wysoko punktowane publikacje i udzielone patenty.
2. Wspieranie badań przełomowych - grant na weryfikację odważnych hipotez, nowatorskich lub formułowanych wbrew dotychczasowym nurtom naukowym.
3. Pobudzenie aktywności B+R, wsparcie współpracy z przemysłem, realizacji projektów, wnioskowania o projekty, zgłoszenia patentowe, transfer technologii.
4. Zwiększenie liczby publikacji TOP1 i TOP10 oraz liczby cytowań - granty za najwyżej punktowane publikacje i udzielone patenty.
5. Pozyskanie i zatrudnianie wybitnych doświadczonych pracowników naukowych i wybitnych młodych osób po doktoracie.
6. Zwiększenie liczby uzyskiwanych patentów oraz patentów międzynarodowych - wsparcie w przygotowaniu i finansowanie wszystkich zgłoszeń.
7. Zwiększenie liczby projektów i prac naukowo – badawczych, pomoc w sporządzaniu i weryfikacji wniosków projektowych oraz wyszukiwaniu partnerów naukowych i przemysłowych, grant na zwiększenie możliwości pozyskiwania projektów międzynarodowych, pomoc prawna dla kierowników projektów, współpraca z przemysłem zaawansowanych technologii.
8. Wzrost liczby projektów w programach Horyzont, w szczególności pozyskanie projektów ERC - wyłonienie i wsparcie liderów naukowych, wielostronna pomoc w przygotowaniu wniosków, grant na zwiększenie możliwości pozyskiwania projektów międzynarodowych.
9. Zwiększenie przychodów Uczelni z tytułu posiadanego potencjału i prowadzonych prac B+R, promocja certyfikowanych laboratoriów i aparatury oraz wykorzystanie infrastruktury dla celów komercyjnych, sprzedaż praw do własności intelektualnej, intensyfikacja tworzenia spółek typu start-up i spin-off.
10. Zatrudnienie wybitnych naukowców i zwiększenie liczby profesorów wizytujących o dużym dorobku naukowym - program wsparcia zatrudniania i zapraszania profesorów w celu nawiązania współpracy i utworzenia zespołów badawczych.
11. Rozbudowa Górnośląskiego Centrum Obliczeń Naukowych i Inżynierskich zapewniającego dla całego regionu, w tym jednostek naukowych i przemysłowych, odpowiednie moce obliczeniowe oraz kadre naukową z zakresu przetwarzania danych i sztucznej inteligencji, a także włączenie go w sieć europejskich centrów.
12. Certyfikacja i doposażenie w unikatową aparaturę laboratoriów kluczowych dla Priorytetowych Obszarów Badawczych, zachęcanie wybitnych naukowców z zagranicy i przemysłu do współpracy.
13. Koordynacja aktywności dla każdego Priorytetowego Obszaru Badawczego w formie centrów lub instytutów badawczych.
14. Zwiększenie liczby publikacji z listy JCR we współpracy z instytucjami z zagranicy oraz z przemysłem program projakościowy.



## **B. Cele służące wzmocnieniu współpracy badawczej z instytucjami naukowymi o wysokiej renomie w skali międzynarodowej**

1. Aktywny udział w międzynarodowych zrzeszeniach uczelni, sieciach współpracy i towarzystwach naukowych.
2. Utworzenie sieci z zagranicznymi uczelniami badawczymi i stymulowanie współpracy pomiędzy uczelniami z Europy Zachodniej i Środkowo - Wschodniej.
3. Wzrost odsetka wysoko punktowanych publikacji naukowych we współpracy z najlepszymi ośrodkami naukowymi.
4. Występowanie w roli lidera konsorcjum lub partnera w projektach międzynarodowych, zwłaszcza Horyzont, w tym ERC - grant na przygotowanie wniosku o projekty.
5. Wzrost liczby długoterminowych staży naukowych w najlepszych ośrodkach zagranicznych - grant na finansowanie 3-miesięcznych staży w ośrodkach z grona pierwszych 150 miejsc list czołowych rankingów (ARWU, QS, THE), zatrudniających laureatów prestiżowych nagród i posiadających prestiżowe centra lub laboratoria.
6. Zwiększenie mobilności pracowników i doktorantów w celu nawiązania współpracy i podjęcia badań z wiodącymi ośrodkami naukowymi.
7. Wzrost odsetka podwójnych doktoratów realizowanych z uczelniami badawczymi - program motywacyjny dla doktorantów i promotorów w szkole doktorskiej.
8. Zwiększenie liczby prestiżowych, międzynarodowych kongresów i spotkań naukowych organizowanych w Uczelni.
9. Aktywna promocja Uczelni oraz jej oferty i osiągnięć w środowisku międzynarodowym, uruchomienie oraz bieżące aktualizowanie treści w zintegrowanym systemie e-usług pod nazwą e-Politechnika.

## **C. Cele służące podniesieniu jakości kształcenia studentów i doktorantów**

1. Wprowadzenie kształcenia zorientowanego problemowo - rzeczywiste problemy techniczne lub objekty jako podmioty badań dla różnych metod.
2. Wprowadzanie kształcenia zorientowanego projektowo, preferowanie tematów we współpracy międzynarodowej, rozwinięcie współpracy zdalnej prowadzonej przez Stanford University.
3. Wprowadzenie metody oksfordzkiej nauczania przedmiotów podstawowych - prowadzenie matematyki, fizyki i innych przedmiotów wspólnie dla pokrewnych kierunków.
4. Wprowadzenie metody harvardzkiej zajęć interaktywnych - zmiana systemu prowadzenia zajęć z wielu przedmiotów, z podawczego na interaktywny pod opieką moderatora, z aktywną rolą studentów.
5. Rozwój kształcenia dualnego we współpracy z pracodawcami - rozwój kształcenia, w którym student odbywa zajęcia na przemian w Uczelni i w zakładzie przemysłowym.

6. Pozyskiwanie najlepszych kandydatów na studentów - prowadzenie liceów akademickich, nawiązanie i rozwój współpracy z najlepszymi szkołami w regionie oraz rozwijanie programu mentorskiego.
7. Rozwój studenckiego ruchu naukowego, wsparcie w pozyskiwaniu partnerów i zagwarantowanie infrastruktury technicznej do realizacji projektów.
8. Utworzenie Centrum Kreatywności Studenckiej z aktywnym udziałem studentów w trakcie całej realizacji inwestycji.
9. Rozwój przedsiębiorczości akademickiej - szkolenia przez doświadczonych menedżerów i brokerów technologii, identyfikacja potencjału komercjalizacyjnego, wsparcie w założeniu i prowadzeniu własnego biznesu.
10. Rozwój umiędzynarodowienia kształcenia na wszystkich poziomach, poszerzenie oferty studiów z podwójnym dyplomowaniem i podwójnych doktoratów z prestiżowymi uczelniami zagranicznymi, wspieranie realizacji projektów studenckich i doktoranckich w zespołach międzynarodowych.
11. Rozwijanie interdyscyplinarnej Wspólnej Szkoły Doktorskiej z wiodącymi ośrodkami naukowymi.
12. Znaczne zwiększenie efektywności kształcenia doktorantów, wyszukiwanie najlepszych kandydatów na doktorantów już w trakcie studiów.
13. Pozyskanie wybitnych doktorantów – aktywne poszukiwanie i zachęcanie najlepszych doktorantów z zagranicy i z kraju.
14. Zwiększenie umiędzynarodowienia kształcenia doktorantów - rekrutacja do szkoły doktorskiej z wykorzystaniem międzynarodowych portal naukowych, promowanie kształcenia w języku angielskim, prowadzenie zajęć przez autorytety z zagranicy.
15. Rozwijanie kształcenia doktorantów w zakresie doktoratów wdrożeniowych.

## **D. Cele służące przygotowaniu i wdrożeniu kompleksowych rozwiązań służących rozwojowi zawodowemu nauczycieli akademickich uczelni**

1. Umożliwienie wyboru najlepszej dla pracownika i Uczelni ścieżki rozwoju kariery - wykorzystanie Indywidualnych Planów Rozwoju.
2. Zmniejszenia pensum dla osób zaangażowanych w rozwój Uczelni oraz kierujących dużymi projektami.
3. Wsparcie liderów naukowych w Uczelni - analiza publikacji, realizowanych projektów, aktywności i rozpoznawalności międzynarodowej.
4. Zwiększenie zaangażowania pracowników w realizację projektów i prac naukowo-badawczych - ogólnouczelniany portal do rekrutacji członków zespołów projektowych, wykorzystywanie potencjału otoczenia społeczno - gospodarczego.
5. Uzyskanie projektów europejskich, w szczególności Horyzont, w tym ERC i wsparcie kierowników projektów, pomoc w przygotowaniu wniosków, granty na zwiększenie możliwości pozyskiwania projektów międzynarodowych.
6. Rozwój przedsiębiorczości akademickiej - realizacja szkoleń specjalistycznych z przedsiębiorczości i prowadzenia własnego biznesu, Regulamin Zarządzania Własnością Intelektualną zapewniający większe udziały dla twórcy (do 65%).

7. Wdrożenie systemu e-Politechnika zapewniającego zintegrowany dostęp do danych o ekspertach oraz wykorzystywanej przez nich aparaturze, laboratoriach, opracowanych technologiach, wyposażonego w kreator własnych stron internetowych.
8. Zwiększenie liczby profesorów wizytujących oraz zatrudnienie osób wybitnych w celu budowy zespołów badawczych w Uczelni oraz ubiegania się o prestiżowe projekty międzynarodowe.
9. Przyspieszenie rozwoju kariery naukowej oraz wzrostu liczby osób ze stopniem doktora habilitowanego i tytułem profesora.
10. Przygotowanie młodych naukowców o dużym potencjale badawczym przez wdrożenie programów mentorskich i indywidualizację ścieżek kształcenia.
11. Zwiększenie wsparcia ze strony administracji Uczelni - podnoszenie kompetencji zawodowych pracowników administracji centralnej, szkolenia, upraszczanie procedur administracyjnych, rozwijanie działalności Biura ds. realizacji projektów ogólnouczelnianych i kluczowych w Centrum Zarządzania Projektami.

## **E. Cele służące podniesieniu jakości zarządzania uczelnią**

1. Zbudowanie silnych katedr w ramach wydziałów oraz umożliwienie wyodrębnienia się instytutów o największym potencjale naukowym.
2. Uproszczenie obsługi administracyjnej i finansowej w zakresie badań i kształcenia – doskonalenie Kolegium Studiów, Szkoły Doktorów, Centrum Obsługi Studiów oraz utworzenie Centrum Usług Wspólnych.
3. Rozwój współpracy z wykorzystaniem centrów badawczych o unikatowych kompetencjach i charakterze międzynarodowym, działających we współpracy z wiodącymi ośrodkami krajowymi i zagranicznymi.
4. Zwiększenie wsparcia ze strony administracji centralnej i odciążenie naukowców od pracy organizacyjnej przy realizacji dużych projektów i transferze technologii, rozwój Biura Obsługi Zleceń wyszukującego najlepszych partnerów do współpracy.
5. Wprowadzenie nowoczesnych zasad komunikacji w Uczelni oraz eksponowanie osiągnięć i posiadanego potencjału w celu nawiązania współpracy wewnętrznej i zewnętrznej.
6. Konsolidacja kompetencji i infrastruktury między jednostkami, utworzenie sieci współpracy certyfikowanych laboratoriów oraz wsparcie procesu certyfikacji laboratoriów.
7. Wspieranie wniosków dotyczących ochrony patentowej, udział w inicjatywach dotyczących pozyskiwania środków na wsparcie spółek typu spin-off i spin-out, program projakościowy.
8. Wzrost aktywności pracowników – rozwijanie pakietu programów projakościowych, wspieranie finansowe osób wybitnych i aktywnych.
9. Konsolidacja kapitału - rozwijanie współpracy z wybranymi uczelniami i instytutami z regionu śląskiego, a także z partnerskimi uczelniami zagranicznymi, utworzenie sieci uniwersytetów badawczych.
10. Rozwój kadr - utworzenie działu HR aktywnie wyszukującego na rynku najlepszych pracowników naukowych i administracyjno-technicznych oraz dbającego o ich rozwój, utworzenie systemu awansowania i polityki płacowej nauczycieli akademickich.
11. Uelastycznienie systemu kształcenia - zapewnienie możliwości atrakcyjnego dla studentów kształcenia oraz kształtowania własnej ścieżki w trakcie studiów.

## **F. Cele mające wpływ na podniesienie międzynarodowego znaczenia działalności uczelni**

1. Poprawa pozycji Uczelni w rankingach krajowych i międzynarodowych - analiza kryteriów kluczowych rankingów, nadzór nad poprawnością przekazywania danych o Uczelni, programy pro jakościowe wspierające doskonałość naukową.
2. Pozyskanie najbardziej prestiżowych akredytacji międzynarodowych, w tym m.in. ABET.
3. Wzmocnienie wizerunku Politechniki Śląskiej jako uczelni o charakterze badawczym oraz centrum kompetencji i partnera do współpracy w zakresie innowacyjnych badań.
4. Wzrost aktywności wydziałów w zakresie umiędzynarodowienia - uwzględnienie wszystkich składowych związanych z umiędzynarodowieniem w wewnętrznym algorytmie rozdziału subwencji.
5. Integracja naukowców wokół POB, eksponowanie osiągnięć i pozyskiwanie partnerów – organizowanie konferencji naukowych prezentujących osiągnięcia oraz prowadzenie witryn internetowych na temat każdego POB.
6. Wzrost rozpoznawalności Uczelni w międzynarodowych repozytoriach naukowych.
7. Wzrost liczby prestiżowych projektów międzynarodowych - zatrudnianie doświadczonych pracowników, w szczególności z zagranicy, mogących utworzyć i poprowadzić zespoły naukowe oraz złożyć w ciągu roku wnioski o finansowanie projektu w programie Horyzont, a także publikacje do renomowanych czasopism.
8. Organizacja prestiżowych wydarzeń międzynarodowych w Uczelni.
9. Integracja z zespołami już realizującymi granty ERC w uczelniach zagranicznych, wdrożenie i rozwój umiędzynarodowienia na miejscu, przygotowanie programów, współpraca z partnerami zagranicznymi.